



WHO[®]

We Help Ourselves



WHO[®]

We Help Ourselves

WHO[®] fue diseñado para prevenir la probabilidad de la victimización de menores. Consejeros escolares capacitados presentan el programa a niños y jóvenes (de 4 a 18 años) usando videos. Los estudiantes aprenden a:

- Desarrollar destrezas apropiadas para la toma de decisiones y la comunicación
- Verse a sí mismos como seres humanos capaces y dignos que no se merecen ser abusados de ninguna manera
- Entender que no es su culpa, si fueran víctimas de abuso o acoso



WHO[®]

We Help Ourselves

- Hay tres formas en las cuales WHO[®] enseña a los niños cómo nosotros nos ayudamos a nosotros mismos:
 - **Saber**—Conoce las reglas de seguridad ideadas por ti y tu familia
 - **Hacer**—Ten un plan para la acción resuelta y positiva
 - **Decir**—Pide ayuda a alguien de confianza, es importante decirle a alguien acerca de toda situación que te haga sentir incómodo



Plan de estudio del programa WHO

Plan de estudios para Primaria kínder a 5.º grado

K-2	3-4	5
• Desconocidos	Materialismo	Conciencia
• Daña/lastima	Emocional	Uso de sustancias
• Secretos	Resiliencia	Resolución de conflictos
• Tocamientos	Trauma y superación	Seguridad en Internet
	Violencia familiar	Acoso
	Acoso sexual	Autodestrucción

*¡Incluyendo ahora a
SCOOTER SKUNK para K-5 en
contra del acoso y para la
seguridad en Internet!*



Kínder a 2.º grado

Desconocidos (mitos y estereotipos)

- Aprende la definición de “desconocidos”.
- Aprende las razones detrás de nuestras reglas.
- Aprende que la apariencia física, el género o conocer a la persona no son criterios para juzgar situaciones potencialmente inquietantes (o no inquietantes).
- Aprende que es el *comportamiento* no la *persona*, lo cual es la señal para hacer algo.



WHO[®]
We Help Ourselves

Kínder a 2.º grado

Dañar/lastimar (abuso físico y emocional)

- Aprende las señales de estar siendo dañado físicamente.
- Aprende que el daño *interior* (abuso emocional) puede tratarse al igual que el daño *exterior* (abuso físico).
- Aprende que sentirte atrapado o indefenso en situaciones de abuso sucede porque:
 - La víctima quiere a la persona que le maltrata.
 - La víctima se siente responsable por lo que ocurre (se lo merece).
 - La víctima no quiere meter en problema al abusador.



Kínder a 2.º grado

Secretos (no decirle a nadie)

- Aprende que a menudo la mejor defensa del estudiante es decirle a alguien si algo *ha* sucedido, si algo *está* sucediendo o si hay razón para sospechar que algo *va a* suceder.



Kínder a 2.º grado

- **Tocamientos (abuso sexual)**
 - Aprende a definir tocamientos buenos, malos o confusos.
 - Aprende las partes del cuerpo asociadas con el abuso sexual. Presentadas como las “partes cubiertas por el traje de baño”.
 - Aprende a definir los tocamientos inapropiados.
 - Aprende que está bien decir “no” cuando alguien te toca de forma inapropiada, independientemente de quien sea.
 - Aprende que si la persona que escoges para contarle no te cree, debes contárselo a alguien más y seguir contándolo hasta que alguien te crea.
 - Aprende que *nunca* es tu culpa.



WHO[®]

We Help Ourselves

3.^{er} a 4.^o grado

Violencia familiar

- Tratar las diferentes formas de abuso.
- Recordarles a los estudiantes que no su culpa.
- Resaltar el daño que ocurre a propósito versus el daño accidental y la diferencia entre ambos.
- Tratar la diferencia entre la disciplina y el abuso.
- Identificar formas de mantenerse seguros.
- Identificar adultos de confianza a quien puedan contarle.



3.^{er} a 4.^o grado

- Abuso sexual
 - Aprende que nadie debiese tocarnos en formas que no nos guste o sin permiso.
 - Aprende que si alguien nos toca de formas malas o confusas, debiésemos decírselo a alguien.
 - Abordar el tema de que si la persona a quien se lo cuentan no les hace caso o no les cree, deben decírselo a otra persona y seguir diciéndolo hasta que alguien les crea.



5.º grado

Violencia en los medios de comunicación y seguridad en Internet

- Hablar sobre los juegos o programas de TV inapropiados.
- Tratar formas de estar seguro al jugar videojuegos, en las redes sociales y al usar otras aplicaciones de interacción en vivo.
- Hablar sobre qué hacer cuando ven algo publicado que pudiera perjudicar a otra persona.



5.º grado

Acoso

- Aprende la definición de acoso/intimidación.
- Aprende que “No” es una oración completa.





WHO[®]

We Help Ourselves

WHO[®] enseña a niños y jóvenes (de 4 a 18 años) cómo evitar toda clase de victimización por medio de videos (todos los grados) y con marionetas (kínder a 2.º grado).

- Desarrollado por la organización *Mental Health America* de Dallas en 1981 y actualizado en el 2018.
- Es un plan de estudios basado en la investigación y en contenidos y metodología sensibles y no amenazadores.
- Presentado por consejeros escolares capacitados.



WHO[®]

We Help Ourselves

¡Muchas gracias!